



© Martin Lufka Photography

BACHELOR | VOLLZEIT | 6 SEMESTER

Physio- therapie

Clinical Reasoning | Evidence Based Therapy | Kommunikation | Interprofessionalität

Physiotherapie

Das Gesundheitswesen befindet sich im Umbruch und braucht hochqualifizierte Fachleute im Bereich der Prävention, Therapie und Rehabilitation. Diese Entwicklung erschließt Ihnen als Physiotherapeut*in vielfältige Berufsfelder. Werden Sie Expert*in für Bewegung und Aktivität des Menschen! Durch den hohen Praxisbezug erlangen Sie während der Ausbildung umfangreiche physiotherapeutische Fertigkeiten und erreichen ein hohes methodisches Kompetenzniveau.

Ihr Studium

Die offene Lern- und Innovationskultur mit einem Fokus auf vernetzte und interprofessionelle Zusammenarbeit unterstützt Ihre patient*innenzentrierte, praxisnahe und international wettbewerbsfähige Ausbildung. Die Digitalisierung und deren fundierte Anwendung im Gesundheitswesen ist ein zentraler Bestandteil des Studienplans.

Das Studium vermittelt Ihnen folgende Kompetenzen und Spezialisierungsmöglichkeiten:

- **Fachlich-methodische Kompetenzen:** Verknüpfung von anwendungsorientierten Behandlungstechniken mit zielgruppenspezifischem und physiotherapeutischem Behandlungsmanagement.
- **Sozialkommunikative Kompetenzen und Selbstkompetenzen:** Schulung der Kommunikations-, Kritik-, Team-, Konflikt- und Selbstreflexionsfähigkeit sowie Rollendistanz.
- **Wissenschaftliche Kompetenzen:** Gesamtüberblick über wissenschaftliche Forschungsmethoden, Kenntnisse in Recherche und Beurteilung von Studien sowie Aufbereitung physiotherapeutischer Fragestellungen.
- **Wahlpflichtfach:** Vertiefung in einem selbst gewählten Spezialgebiet.
- **Berufspraktikum:** Erwerb von fachlich-methodischem Wissen und physiotherapeutischen Fertigkeiten im beruflichen Kontext.

Ihre Jobaussichten

Als Absolvent*in zeichnen Sie sich durch hohe soziale Kompetenz, Problemlösungsorientierung und lebenslange Lernbereitschaft aus. Diese Eigenschaften befähigen Sie dazu, Physiotherapie auch langfristig und in unterschiedlichen Versorgungsstrukturen einzusetzen.

Berufsfelder

- Im Angestelltenverhältnis in Einrichtungen wie Krankenhäusern, Rehabilitationszentren, Senioren- und Pflegeheimen, Behinderteneinrichtungen, Gesundheitseinrichtungen und Wellnessbetrieben, Arzt- oder Gemeinschaftspraxen, Primärversorgungszentren sowie Schulen und Kindergärten
- Freiberuflich in eigener Praxis oder mobil in Form von Hausbesuchen
- In Aus- und Weiterbildungsinstitutionen
- In der Forschung und Wissenschaft
- In Projekten des Gesundheitsbereiches
- In der Prävention und Gesundheitsförderung, z. B. im Sinne der ergonomischen Arbeitsplatz-, Sport-, Trainings- oder Gesundheitsberatung



© Martin Liffka Photography



Abschluss

Bachelor of Science in Health Studies (BSc);
Berufsbefähigung Physiotherapeut*in



Studiendauer

6 Semester



Studiengebühren

363,36 € pro Semester
+ ÖH-Beitrag



Bewerbung & Aufnahmeverfahren

bewerbung.fhstp.ac.at



Studienplätze/Jahr

55



Organisationsform

Vollzeit

Das macht Ihr Studium einzigartig

Forschung und Entwicklung sind unerlässlich in der evidenzbasierten Physiotherapie. Daher arbeiten Sie als Studierende*r in verschiedenen Forschungs- und Praxisprojekten mit.

NUMOQUA

NUMOQUA steht für „Nutrition and Movement to improve Quality of Life with Knee Osteoarthritis“ und untersucht den Effekt des „Good Life with osteoArthritis“ Programms (www.gladaustria.at) kombiniert mit einem speziellen Ernährungsprogramm auf die Lebensqualität von Patient*innen mit Kniearthrose. An dieser klinischen Studie nehmen 60 Proband*innen teil. Neben der Lebensqualität werden auch funktionelle Parameter und der Entzündungsstatus erhoben und evaluiert.

DICHTE – Ausbildung von Gesundheitsteams durch digital unterstützte, interprofessionelle Zusammenarbeit

Das Dissertationsprojekt (gefördert von der Gesellschaft für Forschungsförderung Niederösterreich) thematisiert partizipative Lehre aus physiotherapeutischer Sicht. Eine

Literaturarbeit untersucht den Einsatz digitaler Methoden bei der Einbindung von Patient*innen in interprofessionelles Lernen. Der Workflow von Hochschulpersonal und die Sicht Studierender bei der Nutzung digitaler Methoden in der interprofessionellen Lehre werden beschrieben.

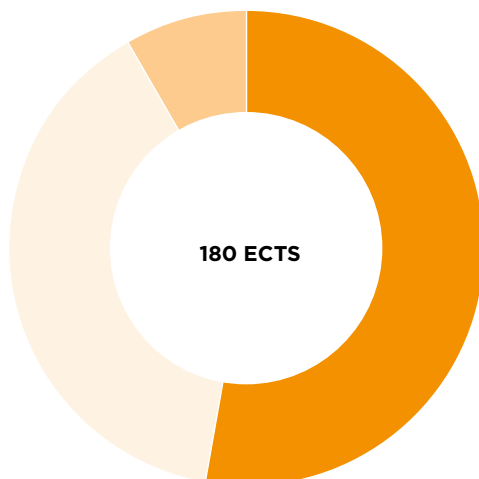
GLA:D® – Good Life with osteoArthritis in Denmark

Das Programm wurde 2013 mit dem Ziel eingeführt, internationale Best Practice Richtlinien für die Behandlung von Patient*innen mit Knie- und/oder Hüftarthrose umzusetzen. GLA:D® Austria ist ein Gesamtkonzept, das aus zwei Teilen besteht und ausschließlich von zertifizierten Physiotherapeut*innen angeboten wird. Der erste Teil beinhaltet die Durchführung eines standardisierten, evidenzbasierten und praxiserprobten Beratungs-, Instruktions- und Übungsprogramms. Teil zwei inkludiert die wissenschaftliche Bearbeitung, Analyse und Vorbereitung der patient*innenbezogenen Daten zur Qualitätskontrolle des Programms.

INPRO – Interprofessionalism in Action

In diesem internationalen Forschungsprojekt wird die interprofessionelle Zusammenarbeit von Gesundheitsdienstleister*innen in den Fokus gerückt. Im Zentrum des Austauschs mit Kolleg*innen aus Finnland, Belgien und den Niederlanden steht das Ziel, die Gesundheitsversorgung zu verbessern. Als verbindendes Element dient die Internationale Klassifikation für Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF).

Gewichtung der Studieninhalte



Fachlich-methodische Kompetenzen |
95 ECTS

Sozialkommunikative & Selbst-Kompetenzen |
70 ECTS

Wissenschaftliche Kompetenzen |
15 ECTS

Studienplan

1. Studienjahr

1. Semester	ECTS
Anatomie Bewegungssystem	5
Allgemeine Anatomie und Physiologie	5
Palpationsanatomie	2
Neuroanatomie	2
Allgemeine Pathologie	1
Assessments 1	4,5
Trainingslehre und Trainingstherapie	4,5
Heilmassage	2
Prävention durch Physiotherapie	4

2. Semester	ECTS
Klinisches Wissen Organsystem	5
Assessments 2	4
Mobilisationsmaßnahmen	2
Physikalische Therapie	2
Grundlagen der Komplexen Physikalischen Entstauungstherapie	2
Physiotherapeutische Anwendungsfelder Organsystem	5
Expertise und Vernetzung 1	3,5
Berufspraktikum 1	6,5

2. Studienjahr

3. Semester	ECTS
Klinisches Wissen Neuromuskuloskeletal	5
Motorisches Lernen	2
Manuelle Therapie	6
Neurophysiologische Behandlungsmethoden	6
Reflexzonentherapie	1
Praktikumsseminar 1	3,5
Berufspraktikum 2	6,5

4. Semester	ECTS
Physiotherapeutische Anwendungsfelder Neuromuskuloskeletal	9,5
Wahlpflichtfach	0,5
Gesundheitswissenschaftliche Forschungsmethodik	3
Wissenschaftliches Arbeiten	2
Klinisches Wissen ausgewählte Fachbereiche	5
Expertise und Vernetzung 2	2
Berufspraktikum 3	8

3. Studienjahr

5. Semester	ECTS
Gesundheitsförderung und Public Health	2
Rechtskunde	1
Leadership und digitale Innovation	2
Projektarbeit	3
Bachelorarbeit inkl. Begleitseminar	7
Physiotherapeutische Anwendungsfelder Pädiatrie	5
Physiotherapeutische Anwendungsfelder GUP und Psychiatrie	3
Interprofessionelles Lernen	2
Berufspraktikum 4	5

6. Semester	ECTS
Praktikumsseminar 2	5
Berufspraktikum 5	8
Berufspraktikum 6	5
Wahlpflichtpraktikum 1	5
Wahlpflichtpraktikum 2	5
Bachelorprüfung	2

Alle Details und
Informationen zu
Physiotherapie





© Raucherker Photography

Information & Kontakt

Campus und Study Center (CSC) | T: +43 2742 313 228-333 | E: csc@fhstp.ac.at | I: fhstp.ac.at

Diversität am Campus St. Pölten

Alle sind willkommen: Inklusion, Geschlechtergerechtigkeit und Vielfalt sind uns wichtig. Unser Campus ist barrierefrei zugänglich. Bitte nehmen Sie rechtzeitig mit uns Kontakt auf, damit wir Ihre Bedürfnisse berücksichtigen können.

09/2023