

LEARN: Service- und Kompetenzzentrum für
Lehr-Lernentwicklung und Bildungsangebote

Hochschuldidaktik-Workshops im Wintersemester 2024/25

Terminüberblick:

HDZ-Basismodul:

- Theorie und Praxis der Hochschuldidaktik | Lisa David | 17.09. 2024, 09:00 - 14:30 Präsenz | 6 + 3 AE
- Hochschuldidaktik Basics | Olivia Vrabl | 01.10. 2024, 10:00 - 17:00 Präsenz | 7 + 3 AE
- Blended Learning | Paul Dölle | 04.10.2024 | 13:00 - 16:30 Online | 4 +2 AE
- Prüfen Basics | Christina Egger | 16.10. 2023, 09:00 - 12:30 Online | 4 +2 AE
- Heterogenitätssensible Lehre | Christina Anderer | 26.11. 2024, 09:30 - 13:00 Präsenz | 4 + 2 AE
- Beratung: Neue Rollen für Lehrende | Josef Weißenböck | 11.12. 2024, 09:30 - 12:00 Präsenz | 3 + 2 AE
- LV-Evaluation & Feedback | Josef Weißenböck | 15.01. 2025, 09:30 - 13:00 Präsenz | 6 + 2 AE
- Integration von Future Skills in Lehrveranstaltungskonzepte | Katalin Szondy | 24.01.2025, 09:00 – 13:00 Präsenz | 4 + 2 AE

HDZ-Vertiefungsmodul:

- Nützliche Theorien für die Praxis | Christina Anderer | 23.09. 2024, 09:30 - 13:00 Online | 4 + 4 AE
- Dem eigenen Lehrstil auf der Spur | Lisa David | 25.09. 2024, 09:00 - 12:30 Präsenz | 4 + 2 AE

Freie Wahlfächer:

- eCampus-Nutzung in der Lehre – Überblick | Stefan Killian | 25.09. 2024, 13:00 - 16:00, Online | 3 + 2 AE
- Methoden A - Z | Olivia Vrabl | 14.11. 2024, 10:00 - 17:00, Online | 7 + 2 AE
- Der souveräne Auftritt in der Lehre – ein Rhetorik- und Präsentations-Workshop für Lehrende | Lothar Tschapka | 21.11. 2024, 09:30 - 16:30, Präsenz | 7 + 2 AE
- Storytelling in der Lehre | Markus Feigl | 04.12.2024, 09:30 - 14:00, Präsenz | 4 + 2 AE
- Digital Tools for Teaching | Christina Egger | 05.12. 2024, 09:00 - 12:00, Präsenz + 09.01.2025, 16:00 – 17:30 online | 5 + 2 AE
- Kommunikationstraining: Herausfordernde Situationen in der Lehre meistern! | Samuel Kübler | 16.12. 2024, 09:30 - 16:30, Präsenz | 7 + 2 AE
- Transkulturelle Kommunikation | Christina Anderer | 09.01. 2025, 13:00 - 16:30, Online | 4 + 2 AE

Anmeldung bitte über das [CIS](#) oder an learn@fhstp.ac.at

Rückfragen bitte an learn@fhstp.ac.at bzw. 02742 / 313228 - 372

Theorie und Praxis der Hochschuldidaktik

Termin:

- 17.09.2024, 9.00 - 14:30, in Präsenz an der FH, SR A 2.10

Ziele:

Die Teilnehmer*innen können...

- unterschiedliche Bezugsdisziplinen der Hochschuldidaktik benennen und ihre Funktionen voneinander abgrenzen.
- unterschiedliche Lehr-Lerntheorien in ihren Grundzügen identifizieren und die Relevanz für eigenen Lehrkonzepte erkennen.
- den Bolognaprozess und die Ursprungsideen verstehen und einen Bezug zu den aktuellen Strukturen an der FH St Pölten herstellen.

Inhalte:

- Bezugsdisziplinen der Hochschuldidaktik
- Grundlegende Theorien (Lehr-Lernforschung)
- Bologna und die Grundlagen unseres Hochschulsystems

Methoden:

- Kurze Impulse
- Diskussion im Plenum
- Einzel- und Gruppenarbeiten

Workshopleitung:

- Dr. Lisa David
Leiterin FH Service LEARN, Bildungswissenschaftlerin, Hochschuldidaktikerin und Hochschulberaterin
Schwerpunkte: Lehr-Lernforschung, Didaktische Reflexion, Digitale Lehr-Lernressourcen

Hochschuldidaktik Basics

Termin:

- 01.10. 2024, 10.00 - 17:00, in Präsenz an der FH, SR B 1.19

Ziel:

Die Teilnehmenden können ...

- Lehrveranstaltungen auf Basis didaktischer Kriterien lernfördernd und abwechslungsreich planen und gestalten.
- Methoden didaktischer Reduktion in der Planung und Gestaltung ihrer Lehrveranstaltungen anwenden.
- dialogfördernde Feedbackmethoden in ihre Lehrveranstaltungen integrieren.
- zu ihren formulierten Lernzielen passende Prüfungsmethoden kreieren.

Inhalte:

- „Shift from Teaching to Learning“ und seine Konsequenzen für die Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen
- Constructive Alignment als Basisstruktur didaktischer Planung
- Bewährte Methoden für unterschiedliche Phasen in Lehrveranstaltungen
- Methoden didaktischer Reduktion
- Dialogfördernde Feedbackmethoden
- Kompetenzorientiertes Prüfen

Methoden:

- Kurze Theorieinputs
- Praktisches Ausprobieren ausgewählter Methoden
- Diskussion & Erfahrungsaustausch
- Bereitstellen hilfreicher weiterführender Materialien

Workshopleitung:

- MMag. Dr. Olivia Vrabl

Bildungswissenschaftlerin; Lehrende, Forschende und Trainerin für Hochschuldidaktik an zahlreichen nationalen und internationalen Hochschuleinrichtungen

Blended Learning

Termin:

- 04.10. 2024, 13:00 - 16:30, Online in ZOOM
- asynchrone Transferaufgabe

Ziele:

Die Teilnehmer*innen können...

- den Begriff Blended Learning erklären und von verwandten Begriffen abgrenzen.
- Kriterien formulieren wie Präsenz- und Online-Phasen sowie synchrone & asynchrone Phasen einer LV möglichst lernfördernd integriert werden können.
- Beispiele für gelungene Blended-Learning-Konzepte präsentieren.
- didaktisch sinnvolle Blended-Learning-Ansätze in die eigene Lehre integrieren.

Inhalte:

- Was versteht man unter Blended Learning?
- Wie verknüpft man bestmöglich Präsenz- und Onlinephasen sowie synchrone und asynchrone Phasen einer LV?
- Welche weiteren digitalen Tools können im Rahmen von Blended-Learning-Lehrveranstaltungen für welchen Zweck eingesetzt werden?

Methoden:

- Kurze Impulse
- Einzelreflexion
- Reflexion in der Gruppe
- Diskussion im Plenum

Workshopleitung:

- Dipl.-Päd. Paul Dölle
Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Hochschullehre der Universität Bayreuth

Prüfen Basics

Termin:

- 16.10. 2024, 09:00 - 12:30, Online in MS Teams
- Asynchrone Aufgabe mit individuellem Feedback

Ziele:

Die Teilnehmer*innen können...

- unterschiedliche Prüfungsformen voneinander abgrenzen und die jeweiligen Vor- und Nachteile diskutieren.
- die Form der Leistungsfeststellung auf die jeweiligen Lernziele abstimmen.
- Prüfungen kompetenzorientiert gestalten.
- Kriterien für eine faire und differenzierte Leistungsbeurteilung benennen.
- Strategien zur Reduzierung von Prüfungsangst entwickeln und anwenden.

Inhalte:

- Prüfungsformate
- Abstimmung von Prüfungsformaten und Lernzielen: Welche Prüfungsform eignet sich für welche Lernziele?
- Kompetenzorientierte Gestaltung von Prüfungen
- Faire und differenzierte Leistungsbeurteilung
- Umgang mit Prüfungsangst

Methoden:

- Kurze Impulse
- Einzelreflexion
- Reflexion in der Gruppe
- Diskussion im Plenum

Workshopleitung:

- Christina Egger, BEd MEd
Expertin Hochschullehre, FH Service LEARN, FH St. Pölten

Heterogenitätssensible Lehre

Termin:

- Präsenztermin: 26.11. 2024, 09:30 - 13:00, SR B 1.16
- Asynchrone Aufgabe mit individuellem Feedback

Ziele:

Die Teilnehmer*innen können...

- verschiedene Facetten studentischer Heterogenität erkennen und beschreiben.
- Diversität als Ressource in der Lehre diskutieren.
- Guidelines zur heterogenitätssensiblen Lehre formulieren und in die eigene Lehrveranstaltungsplanung integrieren.
- Lernaktivitäten inklusiv und ungleichheitssensibel gestalten.

Inhalte:

- Diskussion studentischer Diversität
- Heterogenität als Ressource und Chance in der Lehre
- Grundprinzipien heterogenitätssensibler Lehre
- Reflexion der eigenen Lehre in Bezug auf Inklusion
- Konkrete Guidelines und Beispiele zur Weiterentwicklung der eigenen Lehrveranstaltungen

Methoden:

- Kurze Impulse
- Einzelreflexion
- Reflexion in der Gruppe
- Diskussion im Plenum

Workshopleitung:

- Dr. Christina Anderer
Expertin Hochschullehre, FH Service LEARN, FH St. Pölten

Neue Rollen für Lehrende: coachende Haltung

Termin:

- 11.12. 2024, 09:30 – 12:00 in Präsenz an der FH, SR B 1.19

Ziele:

- Die Lehrenden reflektieren den aktuell stattfindenden Rollenwandel von Lehrpersonen und dessen Rahmenbedingungen.
- Die Lehrenden kennen sowohl die Elemente der coachenden Haltung als auch den Shift from Teaching to Learning und können beides miteinander vergleichen.
- Die Lehrenden setzen einfache (Selbst-)Coaching-Techniken ein.

Inhalte:

- Aktuelle Rahmenbedingungen für Hochschullehre
- Shift from Teaching to Learning
- Rollenverständnis und -klarheit
- Elemente der coachenden Haltung
- Einfache Coaching-Techniken zum Hinterfragen von Denkmustern und Entscheidungsfindung

Methoden:

- Impulsreferat
- Lehrgespräch
- Einzel-, Paar- und Gruppenarbeiten

Workshopleitung:

- Mag. Dr. Josef Weißenböck
Fachverantwortlicher Hochschuldidaktik, FH-Service LEARN, FH St. Pölten

LV-Evaluation und Feedback

Termin:

- 15.01.2025, 09.30 - 13:00, in Präsenz an der FH, SR B 1.12
- Asynchrone Aufgabe mit individuellem Feedback

Ziel:

Die Teilnehmer*innen können...

- Schlüsselkriterien einer positiven Feedbackkultur benennen.
- das Modell der LV-Evaluierung an der FH St. Pölten beschreiben und bestmöglich im Sinne der Qualitätssicherung ihrer LV nutzen.
- ergänzend dazu bewährte Feedbackmethoden an passender Stelle in ihre LV integrieren.
- können Kriterien für konstruktives Feedback im Zusammenhang mit studentischen Arbeiten/Leistungen benennen und in ihren LV anwenden.

Inhalte:

- Was versteht man unter „positiver Feedbackkultur“?
- Worin besteht die Relevanz von Feedback im Lehr/Lernprozess?
- Wie unterscheiden sich summative & formative Evaluation?
- Wie funktioniert das LV-Evaluierungsmodell an der FH St. Pölten?
- Welche bewährten Feedbackmethoden können in Lehrveranstaltungen eingesetzt werden?
- Wie gibt man Studierenden möglichst konstruktives und hilfreiches Feedback?

Methoden:

- Kurze Theorieinputs
- Praktische Übungen in der Gruppe
- Diskussion & Erfahrungsaustausch

Workshopleitung:

- Mag. Dr. Josef Weißenböck
Fachverantwortlicher Hochschuldidaktik, FH-Service LEARN, FH St. Pölten

Integration von Future Skills in Lehrveranstaltungskonzepte

Termin:

- 24.01. 2025, 9:00 - 13:00, in Präsenz an der FH, SR A 1.11

Ziele:

Diese Lehrveranstaltung konzentriert sich auf die Integration von Future Skills in bestehende Lehrveranstaltungen. Future Skills sind jene Kompetenzen und Fähigkeiten, die Studierende auf die wachsenden gesellschaftlichen Herausforderungen und die Anforderungen der sich schnell verändernden Arbeitswelt vorbereiten. In dieser interaktiven Veranstaltung werden die Teilnehmer*innen lernen, wie sie ihre bestehenden bzw. geplanten Lehrinhalte fundiert, bildungs- und kompetenztheoretisch um Future Skills erweitern und ihre Studierenden so besser auf die Herausforderungen der Zukunft vorbereiten können.

Die Teilnehmer*innen können

- mit Hilfe des Emergenzbegriffs für ihr eigenes Fach relevante und auch überfachliche Future Skills identifizieren.
- ein Bewusstsein dafür entwickeln, dass die Integration von Future Skills in eine Lehrveranstaltung grundlegende Änderungen des Lehr- und Lernarrangements nach sich zieht und sind in der Lage ihre Lehrveranstaltung(en) demgemäß zu adaptieren.
- zukunftsrelevante Kompetenzen didaktisch einbetten und vermitteln.

Inhalte:

- Drivers of Change
- Neue Kompetenz- und Qualifikationsanforderungen in der Arbeitswelt der Zukunft
- Future Skills für die Lösungen der Herausforderungen unserer Gesellschaft
- Rahmenwerke für die sinnvolle Integration von Future Skills in Lehrveranstaltungen im Lichte des Constructive Alignment
- Future Skills-Vermittlung unter Berücksichtigung der individuellen Lernpfade der Studierenden

Methoden:

- Interaktives Training der Fähigkeiten, für die eigene LV relevante Future Skills identifizieren zu können und auf individuelle Lernpfade abstimmen zu können
- Angeleitete Erarbeitung von Future Skill Szenarien für bestehende oder geplante Lehrveranstaltungen in Kleingruppen und Präsentation der Ergebnisse im Plenum

Workshopleitung:

- Mag. Dr. Katalin Szondy
Expertin für Hochschulentwicklung und Curriculumdesign

Nützliche Theorien für die Praxis

Termin:

- 23.09.2024, 09:30 - 13:00, Online in MS Teams
- Asynchrone Aufgabe mit individuellem Feedback

Ziele:

- Benennung unterschiedlicher theorie- und forschungsbasierte Erkenntnisse aus der Lehr-Lernforschung
- Identifikation methodischer und technischer Möglichkeiten für den eigenen Lehrkontext
- Transfer auf die eigenen Anwendungsbereiche und individuelles Feedback

Inhalte:

- Orientierungswissen zu Lehr-Lerntheorien wie "Retrieval Practice" und "Cognitive Load Theory" sowie zu Erkenntnissen aus der Lehr-Lernforschung
- Didaktisch-methodische Implikationen
- Konkrete Umsetzung in den eigenen Lehrkontexten

Methoden:

- Theoretische Impulse
- Übungen
- Gruppenarbeit
- Diskussion im Plenum

Workshopleitung:

- Dr. Christina Anderer
Expertin Hochschullehre, FH Service LEARN, FH St. Pölten

Dem eigenen Lehrstil auf der Spur

Termin:

- 25.09.2024, 9.00 - 12:30 in Präsenz an der FH, SR B 2.05
- Asynchrone Aufgabe mit individuellem Feedback

Ziele:

- Anhand eines Modells die einzelnen Elemente der eigenen Lehrphilosophie erkennen
- Die eigenen Gewissheiten, die den Lehrstil bilden, bewusst artikulieren und deren Funktionen für die eigenen Lehrsettings bewerten
- Identifizieren, welche Gedanken handlungsleitend sind und diese selbst evaluieren

Inhalte:

- Elemente einer Lehrphilosophie, die den Lehrstil prägen
- Eigene Gewissheiten in Bezug zu Lehren und Lernen
- Handlungsleitende Reflexionen
- Natürliche Handlungsparadoxien

Methoden:

- Kurze Impulse
- Einzelreflexion
- Reflexion in der Gruppe
- Diskussion im Plenum

Workshopleitung:

- Dr. Lisa David
Leiterin FH Service LEARN, Bildungswissenschaftlerin, Hochschuldidaktikerin und Hochschulberaterin
Schwerpunkte: Lehr-Lernforschung, Didaktische Reflexion, Digitale Lehr-Lernressourcen

eCampus-Nutzung in der Lehre - Überblick

Termin:

- 25.09. 2024, 13:00 - 16:00, Online in MS Teams
- Asynchrone Vorbereitungsaufgabe im eCampus

Ziel:

- Überblick über die wichtigsten Funktionalitäten des eCampus zur effektiven Begleitung von Lehrveranstaltungen

Inhalte:

- Inhalte am eCampus zur Verfügung stellen
- Gestaltung der Kommunikation mit Studierenden über den eCampus
- Aufgaben konfigurieren und Feedback geben
- Prüfungen & Tests am eCampus erstellen
- Weitere nützliche Tools je nach Bedarf der Workshop-Teilnehmer*innen

Methoden:

- Präsentation, Demonstration, Q&A-Session

Workshopleitung:

- Dipl.-Ing. Stefan Killian, BSc
Junior Researcher Forschungsgruppe Digital Technologies und Technische Weiterentwicklung E-Learning-System im FH-Service LEARN

Transkulturelle Kommunikation

Termin:

- 09.01. 2025, 13:00 - 16:30, Online in MS Teams
- Asynchrone Reflexionsaufgabe mit individuellem Feedback

Ziele

Teilnehmende...

- kennen unterschiedliche Kulturbegriffe und können den Unterschied zwischen Inter- und Transkulturalität diskutieren
- sind in der Lage, eigene kulturelle Prägungen und potenzielle Auswirkungen auf Kommunikationsprozesse zu reflektieren
- können Prinzipien der transkulturellen Kommunikation in der eigenen Lehre einsetzen

Inhalte

- Kulturbegriffe und -dimensionen
- Interkulturalität vs. Transkulturalität
- Reflexion der eigenen kulturellen Prägung, inkl. eigener Werte, Normen, Vorurteile und Stereotype
- Besonderheiten transkultureller Kommunikationsprozesse
- transkulturelle Kommunikation in der Lehre

Methoden

- Theoretische Inputs
- Einzelreflexionen
- Übungen
- Gruppendiskussionen

Workshopleitung

- Dr. Christina Anderer
Expertin Hochschullehre, FH Service LEARN, FH St. Pölten

Methoden A - Z

Termin:

- 14.11.2024, 10.00 - 17:00, Online in ZOOM

Ziel:

Die Teilnehmenden können ...

- zentrale didaktische Prinzipien methodisch integrieren.
- interaktive Elemente in synchronen Phasen einbauen.
- bewusst eine synchrone Einheit mit einem Lernzyklus durchführen.
- ausgewählte kollaborative Tools einsetzen.
- Wissen vernetzen und clustern.

Inhalte:

- Didaktische Prinzipien und deren methodische Umsetzung
- Wirksame Methoden – Interaktion in der Lehre
- Passende Methoden für unterschiedliche Phasen im Lernprozess
- Hilfreiche Tools zur Gestaltung von Online-Lehre
- Dialogfördernde Feedbackmethoden

Methoden:

- Kurze Theorieinputs
- Praktisches Ausprobieren ausgewählter Methoden
- Diskussion & Erfahrungsaustausch
- Bereitstellen hilfreicher weiterführender Materialien

Workshopleitung:

- MMag. Dr. Olivia Vrabl

Bildungswissenschaftlerin; Lehrende, Forschende und Trainerin für Hochschuldidaktik an zahlreichen nationalen und internationalen Hochschuleinrichtungen

Der souveräne Auftritt in der Lehre! Ein Rhetorik- und Präsentations-Workshop für Lehrende

Termin:

- 21.11.2024, 09:30 - 16:30, in Präsenz an der FH, SR B 1.19

Ziel:

- Lehrveranstaltungen, Vorträge und Präsentationen gekonnt, wirkungsvoll und publikumsnah gestalten können.

Inhalte:

- Vorbereitung und Durchführung von Vorträgen, Präsentationen und LV-Einheiten
- Einsatz von Medien, Stimme und Körpersprache
- Inhaltsaufbereitung, Verstehbarkeit, Zielgruppenadäquatheit
- Publikumsaktivierung, Umgang mit Widerständen und "Störungen"
- Moderation von Diskussionsrunden; Umgang mit heiklen Fragen und Kritik

Methoden:

- Brainstorming, Input, Diskussion, Erfahrungsaustausch/Best-Practice-Beispiele, Übung/Szenario/Simulation, Trainer- und Gruppenfeedback, individuelle Analyse/Beratung, Reflexion

Workshopleitung:

- Mag. Lothar Tschapka
Experte für Rhetorik, Präsentation & Körpersprache (Universität Wien)

Storytelling in der Hochschullehre

Termin:

- 04.12. 2024, 09:30 - 14:00, in Präsenz an der FH, SR B 2.06

Ziele:

- Verständnis der Grundlagen und der Bedeutung von Storytelling in der Lehre
- Entwicklung von Fähigkeiten zur Erstellung und effektiven Vermittlung von Bildungsinhalten durch Geschichten
- Erwerb von Techniken zur Steigerung des Engagements und des Lernerfolgs durch Storytelling

Inhalte:

- Einführung ins Storytelling
- Geschichten erzählen nach der Storytelling-Formel von Markus Feigl
- Bildhafte Sprache
- Medienmix - Welches Medium in welcher Situation?
- Praktische Übung: Entwicklung einer Geschichte im jeweiligen Fachgebiet

Methoden:

- Präsentation
- Einzelübungen
- Gruppendiskussionen
- Feedback-Session

Workshopleitung:

- Mag. Markus Feigl
Zertifizierter Journalismustrainer und akademisch geprüfter Digitalisierungsexperte. Er unterrichtet an Universitäten und Instituten im In- und Ausland und war Österreich-Korrespondent von „Bild der Wissenschaft“. www.zeitungsmacher.org

Digital Tools for Teaching

Schedule:

- December 5, 2024, 09:00 - 12:00, in-person workshop, SR B 1.14
- Asynchronous working phase/task with individual feedback
- January 9, 2025, 16:00 - 17:30, synchronous online workshop

Goals:

At the end of this workshop participants can...

- differentiate between the different types of digital tools and discuss their respective advantages and disadvantages.
- select appropriate digital tools in respect to the defined learning objectives.
- integrate digital tools into their already existing course design (e.g., create teaching situations).
- reflect on the use of digital tools in their teaching (practices).

Overview:

Part 1 – Kickoff

During the kickoff session, participants will receive an overview of the topic in an interactive lecture, use digital tools and platforms as participants, and learn how to effectively use digital tools in teaching.

Part 2 – Asynchronous working phase/task

As part of the asynchronous working phase, participants will be asked to complete a task on the integration of digital tools in their teaching. This will include the engagement with self-study materials, the integration of digital tools into their already existing course design as well as a reflection on the implementation process.

Part 3 – In-depth exchange and discussion

A follow-up event will allow for further discussion of the implementation process undertaken in Part 2 of this workshop. Participants will be asked to present their teaching concepts and share their experiences with their colleagues. This meeting will allow for intensive exchange on the (successful) implementation of digital tools in higher education.

Workshop leader:

- Christina Egger, BEd MEd
Expertin Hochschullehre, FH Service LEARN, FH St. Pölten

Kommunikationstraining: Herausfordernde Gespräche in der Lehre meistern!

Termin:

- 16.12. 2024, 9:30 - 16:30, in Präsenz an der FH, SR B 2.05

Ziele:

- Gespräche sicher und lösungsorientiert führen
- die Studierenden in ihrer Selbstverantwortung fördern
- Umgang mit Widerstand im persönlichen Gespräch
- bewusstes Einsetzen von Frage- & Gesprächstechniken
- erhöhtes Bewusstsein bezüglich Selbst- und Fremdwahrnehmung

Inhalte:

- kommunikative Grundhaltungen
- wirkungsvolle Gesprächstechniken
- nonverbale Kommunikation
- effektivem Feedback
- Deeskalation in herausfordernden Situationen

Arbeitsweise:

- kurze Theorie-Inputs
- praktische Übungen in Kleingruppen und im Plenum
- Reflexion
- Simulation von Real-Case Szenarien

Workshopleitung:

- Samuel Kübler

Trainer und Coach für Kommunikation und diplomierter Schauspieler. Seine Spezialität sind empathische Kommunikation, Leadership und Auftrittskompetenz. Er unterstützt Unternehmen in der Privatwirtschaft, im Gesundheits- und im Bildungswesen. www.samuelkuebler.ch