

# Weiterbildungsprogramm Hochschuldidaktik

Sommersemester 2023



## LEARN

(Service- und Kompetenzzentrum für  
Lehr-/Lernentwicklung und Bildungsangebote)

Tel.: +43/2742/313228-280

E-Mail: [learn@fhstp.ac.at](mailto:learn@fhstp.ac.at)

## Didaktik-Workshops – Überblick:

### SoSe 2023:

- [MS Teams als Tool in der Online-Lehre](#) / Raphael Prettnner /  
28. Februar 2023 / 12.30 - 15.30 / Online
  
- [Didaktik-Basics für neue Lehrende](#) / Josef Weißenböck /  
10. März 2023, 14.00 - 18:00, Se-Raum B 1.16
  
- [eCampus didaktisch sinnvoll nutzen](#) / Lisa David & Raphael Prettnner  
Synchroner Online-Termin: 13. März 2023, 15:30 - 17:00  
Asynchrone Aufgabe mit Feedback  
Follow Up: 27. März 2023, 16:00 - 17:00
  
- [Visualisieren leicht gemacht: Flipcharts & Co. mit WOW-Effekt](#) / Frances Blüml /  
16. März 2023 / 09.00 - 13.00 / Se-Raum B 1.16
  
- [Nachhaltigkeit in der Lehre als Thema und Mindset](#) / Christian Freisleben-Teutscher et al. /  
16. März 2023 / 14.00 - 17.00 / Online-Workshop des Bündnis Nachhaltige Hochschulen
  
- [Basics of Teaching and Learning](#) / Lisa David /  
Online via MS Teams: 13. April 2023, 09.00 - 12:30  
+ Asynchronous task in eCampus with individual feedback
  
- [Dem eigenen Lehrstil auf der Spur](#) / Lisa David /  
Synchroner Online-Termin: 21. April 2023, 09.00 - 12:30  
Asynchrone Aufgabe mit individuellem Feedback  
Synchrones Follow-Up, online: 28. April 2023 08:30 - 10:00
  
- [Der souveräne Auftritt in der Lehre! Ein Rhetorik- und Präsentations-Workshop für Lehrende](#) / Lothar Tschapka / 4. Mai 2023 / 9.30 - 17.00, Se-Raum B 1.14
  
- [Lernportfolio & Lernlogbuch: studentische Reflexion begleiten](#) /  
Christian Freisleben-Teutscher / 22. Mai 2023, 13 - 17h, Se-Raum B 1.15
  
- [Nützliche Theorien für die Praxis](#) / Lisa David /  
14. Juni 2023, 09.00 - 12:30, Se-Raum B 1.16  
+ asynchrone Aufgabe mit individuellem Feedback

**Anmeldung** bitte über das [CIS](#) der FH St. Pölten

**Rückfragen** bitte an [josef.weissenboeck@fhstp.ac.at](mailto:josef.weissenboeck@fhstp.ac.at) bzw. 02742 / 313228 - 280

## Vertiefende Unterstützungsangebote:

### (1) Einzelcoaching für Lehrende:

Es gibt Fragestellungen und Anliegen, die nicht in einen Weiterbildungs-Workshop passen. Sei es, weil sie z.B. zu speziell oder zu persönlich sind. Daher sind flexible Einzelcoachings für Lehrende bereits seit langem integraler Bestandteil des Weiterbildungsprogramms von LEARN. Die Erfahrungen der letzten Semester haben überdies gezeigt, dass der Nutzwert einer didaktischen Weiterbildung oft erst durch ein vertiefendes individuelles Coaching so richtig zur Geltung kommt.

Beispiele für Coaching-Anlässe:

- Didaktisch passende Lösungen für die individuelle LV-Gestaltung finden
- Unsicherheiten im Zusammenhang mit LV-Planung, LV-Gestaltung oder passendem Prüfungsmodus klären
- Entwicklungsschritte für die eigene Lehre erkennen und planen
- Problematische Lehrsituationen aufarbeiten
- Individuelle Fragen lösen, die in einem Weiterbildungs-Workshop naturgemäß zu wenig Raum haben

**Terminvereinbarung** bitte unter [learn@fhstp.ac.at](mailto:learn@fhstp.ac.at) bzw. 02742 / 313228 - 280.

Wir unterstützen Sie gerne bei der Weiterentwicklung Ihrer LV-Konzepte!

### (2) Hospitation von Lehrveranstaltungen durch LEARN

Ziel:

- Selbsteinschätzung des eigenen Lehrverhaltens; Evaluierung der Ist-Situation und Aufzeigen von Veränderungsmöglichkeiten mit konkreter Hilfestellung durch LEARN

Ablauf:

- Vorgespräch im Sinne der selbstkritischen Reflexion des eigenen Lehrverhaltens
- Beobachtung über zumindest eine Lehrsequenz
- Feedback-Gespräch unter systematischer Auswertung der Beobachtungen und der Selbstreflexion
- Auf Wunsch Begleitung der Umsetzung von konkreten Veränderungen durch weitere Beobachtungen und Gespräche

**Ansprechpartner:**

- Dr. Josef Weißenböck (LEARN), e-mail: [josef.weissenboeck@fhstp.ac.at](mailto:josef.weissenboeck@fhstp.ac.at) bzw. 02742/ 313228-280

## Didaktik-Workshops im SoSe 2023 – Details:

### MS Teams als Tool in der Online-Lehre

#### Termin:

- 28.2. 2023, 14:30 – 16:00, online in MS Teams

#### Ziel:

- MS Teams wird an der FH St. Pölten intensiv für die Umsetzung von Live-Online-Sequenzen in Lehrveranstaltungen eingesetzt. In diesem Workshop geht es, ausgehend von einer umfassenden Anleitung (<https://skill.fhstp.ac.at/startseite/tools/fernlehre/ms-teams/>), um das Kennenlernen der wichtigsten Funktionen, die beim Einsatz des Tools in der Online-Lehre relevant sind.

#### Inhalte:

- Offene Fragen zu Grundfunktionen von MS Teams in der Online-Lehre besprechen
- Wie kann die optimale Anbindung an Informationen am eCampus sichergestellt werden?
- Gemeinsam aktuelle Features von MS Teams austesten

#### Workshopleitung:

- Raphael Prettnner, Bsc  
Mitarbeiter E-Learning Support



## Didaktik-Basics für neue Lehrende

### Termin:

- 10.03.2023, 14.00 - 18:00, Se-Raum B 1.16

### Ziel:

Die Teilnehmenden können ...

- Lehrveranstaltungen auf Basis didaktischer Kriterien lernfördernd und abwechslungsreich planen und gestalten.
- Methoden didaktischer Reduktion in der Planung und Gestaltung ihrer Lehrveranstaltungen anwenden.
- dialogfördernde Feedbackmethoden in ihre Lehrveranstaltungen integrieren.
- zu ihren formulierten Lernzielen passende Prüfungsmethoden kreieren.

### Inhalte:

- „Shift from Teaching to Learning“ und seine Konsequenzen für die Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen
- Constructive Alignment als Basisstruktur didaktischer Planung
- Bewährte Methoden für unterschiedliche Phasen in Lehrveranstaltungen
- Methoden didaktischer Reduktion
- Dialogfördernde Feedbackmethoden
- Kompetenzorientiertes Prüfen

### Methoden:

- Kurze Theorieinputs
- Praktisches Ausprobieren ausgewählter Methoden
- Diskussion & Erfahrungsaustausch
- Bereitstellen hilfreicher weiterführender Materialien

### Workshopleitung:

- Mag. Dr. Josef Weißenböck  
Fachverantwortlicher Hochschuldidaktik, Team LEARN, FH St. Pölten



## eCampus didaktisch sinnvoll nutzen

### Termin:

- Synchroner Online-Termin: 13. März 2023, 15:30 - 17:00
- Asynchrone Aufgabe mit Feedback
- Follow Up: 27. März 2023, 16:00 - 17:00

### Hinweis

- Dieser Workshop richtet sich an Lehrende, die erste Einblicke in die Möglichkeiten der didaktischen Gestaltung von Lernaktivitäten in eCampus erhalten möchten

### Ziele:

- Vielfalt didaktischer Nutzung von Lernaktivitäten in Moodle erkennen
- Lösungsstrategien für die eigene didaktischen Kontexte finden
- Selbst eine Aufgabenstellung gestalten und (Peer-Feedback erhalten)

### Inhalte:

- Möglichkeiten der Aufgabengestaltung im eCampus
- Tipps und Tricks einer aufgeräumten Darstellung von Inhalten
- Fragen aus den eigenen Lehrkontexten

### Methoden:

- Demonstration, Übung, Diskussion

### Workshopleitung:

- Dr. Lisa David  
Leiterin FH Service LEARN, Bildungswissenschaftlerin, Hochschuldidaktikerin und Hochschulberaterin  
Schwerpunkte: Lehr-Lernforschung, Didaktische Reflexion, Digitale Lehr-Lernressourcen
- Raphael Prettnner, Bsc  
Mitarbeiter E-Learning Support



# Visualisieren leicht gemacht: Flipcharts & Co. mit WOW-Effekt

## Termin:

- Do, 16. März 2023 / 9.00 - 13.00 / Se-Raum B 1.16

## Ziele:

- Die Scheu vorm Kritzeln verlieren (Jede\*r kann zeichnen!)
- Basics der Visualisierungstechnik kennen und anwenden
- Mit einfachen Mitteln eigene Visualisierungen erstellen
- Einsatzmöglichkeiten für die eigene Lehrpraxis reflektieren

## Inhalte:

- visuelles Alphabet anwenden
- einfach Symbole und Personen zeichnen
- grafische Elemente und Container zeichnen
- Tipps & Tricks für Struktur und Layout egal ob auf Groß- oder Kleinformat
- eigene Flipcharts & Co. gestalten (z.B. Ablauf, Aufgabenstellung, Advance Organizer, Brainstorming)
- Anwendungsmöglichkeiten

## Methoden:

- kreative Icebreaker
- angeleitete Übungen zum selbst Mitzeichnen
- Austausch und Reflexion in Kleingruppen und Plenum
- Feedback

## Workshopleitung:

- Frances Blüml, M.A.  
Expertin für Visualisierung und visuelle Begleitung (Facilitation), langjährige Erfahrung als Projektmanagerin sowie Beraterin für Lehr- und Qualitätsentwicklung im Hochschulbereich, zertifizierte Erwachsenenbildnerin, studierte Kommunikations- und Sozialwissenschaftlerin.



## Nachhaltigkeit in der Lehre als Thema und Mindset

### Termin:

- Do, 16. März 2023 / 14.00 - 17.00  
Online-Workshop des Bündnisses Nachhaltige Hochschulen

### Ziele & Inhalte:

- Bildung für nachhaltige Entwicklung wird ein zunehmend wichtiger strategischer Aspekt an allen Hochschulen. Es gibt eine Vielzahl an Ressourcen und Herangehensweisen, um das Themenfeld Nachhaltigkeit in allen Fachbereichen in die Lehre zu integrieren. Dabei ist es aber nicht immer leicht, inhaltliche und didaktische Entscheidungen zu treffen, auch im Sinne einer studierendenorientierten Vorgangsweise. In diesem Workshop entstehen im gemeinsamen Austausch vielfältige Ausgangspunkte dazu.
- Die zentrale Fragestellung für diesen Workshop lautet “Wie können in allen Studiengängen und Lehrveranstaltungsformaten Bezüge zum Themenfeld Nachhaltigkeit und den Sustainable Development Goals (SDGs) hergestellt werden?“  
Den Ausgangspunkt bildet ein Lernpaket, das einen einfachen Einstieg in das Themenfeld “Nachhaltigkeit in der Lehre” unterstützt. Es besteht aus einer Übersichtsgrafik mit sieben Schritten, die zu weiteren Vertiefungen und einer Reihe von Methoden und Modellen führt, welche es ermöglichen, Nachhaltigkeitsthemen ohne großen Aufwand in die Lehre zu integrieren. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, einige davon während des Workshops auszuprobieren.
- Am Ende des Workshops werden Teilnehmende
  - Sieben Schritte und dazugehörige Ressourcen kennen, die den Einstieg zum Themenfeld Nachhaltigkeit in der Lehre erleichtern
  - Mindestens 3 Lehr- bzw. Lernmethoden definiert haben, die sie sofort im eigenen Unterricht umsetzen können
  - Kolleg\*innen gefunden haben, mit denen sie an diesen Themen weiter arbeiten können.

### Begleitung:

- Christian F. Freisleben (FH St. Pölten)
- Junia Lahner (FH Kärnten)
- Regina Obexer (MCI Innsbruck)
- Eva Stefaner (FH Kärnten)



## Basics of Teaching and Learning

### Date:

- Online via MS Teams: 13.04.2023, 9.00 - 12:30
- Asynchronous task in eCampus with individual feedback

### Learning Outcomes:

- Get insight to theory of teaching and learning and relate them to the own teaching;
- evaluate their course-design techniques using their own example;
- try out options for selecting and reducing content;
- select methods for a design rich in learning outcomes;
- discuss hands-on-tips among their peers;
- identify ways to transfer theories of teaching and learning to their own profession.

### Content:

- Theory of teaching and learning
- Learning outcomes
- Choosing content & methods

### Methods:

- Short impulses and presentations
- Work on one's own teaching designs
- Discussions in smaller groups and in plenary sessions
- Transfer task in eCampus with individual feedback

### Workshopleitung:

- Dr. Lisa David

Head of Service Unit LEARN, educational scientist, consultant on higher education development, and lecturer on teaching in learning in higher education

Core area: research on teaching and learning, reflection on teaching practice, digital resources for teaching and learning



## Dem eigenen Lehrstil auf der Spur

### Termin:

- Synchroner Online-Termin: 21.04.2023, 9.00 – 12:30
- Asynchrone Aufgabe mit individuellem Feedback
- Synchrones Follow-Up, online: 28.04.2023 08:30-10:00

### Ziele:

- Anhand eines Modells die einzelnen Elemente der eignen Lehrphilosophie erkennen
- Die eigenen Gewissheiten, die den Lehrstil bilden, bewusst artikulieren und deren Funktionen für die eigenen Lehrsettings bewerten
- Identifizieren, welche Gedanken handlungsleitend sind und diese selbst evaluieren

### Inhalte:

- Elemente einer Lehrphilosophie, die den Lehrstil prägen
- Eigene Gewissheiten in Bezug zu Lehren und Lernen
- Handlungsleitende Reflexionen
- Natürliche Handlungsparadoxien

### Methoden:

- Kurze Impulse
- Einzelreflexion
- Reflexion in der Gruppe
- Diskussion im Plenum

### Workshopleitung:

- Dr. Lisa David  
Leiterin FH Service LEARN, Bildungswissenschaftlerin, Hochschuldidaktikerin und Hochschulberaterin  
Schwerpunkte: Lehr-Lernforschung, Didaktische Reflexion, Digitale Lehr-Lernressourcen



## Der souveräne Auftritt in der Lehre!

### Ein Rhetorik- und Präsentations-Workshop für Lehrende

#### Termin:

- 4. Mai 2023 / 9.30 - 17.00, Se-Raum B 1.14

#### Ziel:

- Lehrveranstaltungen, Vorträge und Präsentationen gekonnt, wirkungsvoll und publikumsnah gestalten können.

#### Inhalte:

- Vorbereitung und Durchführung von Vorträgen, Präsentationen und LV-Einheiten
- Einsatz von Medien, Stimme und Körpersprache
- Inhaltsaufbereitung, Verstehbarkeit, Zielgruppenadäquatheit
- Publikumsaktivierung, Umgang mit Widerständen und "Störungen"
- Moderation von Diskussionsrunden; Umgang mit heiklen Fragen und Kritik

#### Methoden:

- Brainstorming, Input, Diskussion, Erfahrungsaustausch/Best-Practice-Beispiele, Übung/Szenario/Simulation, Trainer- und Gruppenfeedback, individuelle Analyse/Beratung, Reflexion

#### Workshopleitung:

- Mag. Lothar Tschapka:  
Experte für Rhetorik, Präsentation & Körpersprache (Universität Wien)



# Lernportfolio & Lernlogbuch: Studentische Reflexion begleiten

## Termin:

- 22.5. 2023, 13 - 17h, Se-Raum B 1.15

## Ziel:

- Teilnehmende entwickeln Handlungsoptionen für didaktische Designs von Lehrveranstaltungen, um dort studentische Reflexion lernfördernd zu begleiten und Ergebnisse für weiterführende Lernschritte zu nutzen.

## Inhalte:

- Wie können Studierende motiviert werden ausgehend von Lernzielen eines Studiengangs und einer konkreten Lehrveranstaltung sich selbst Ziele zu setzen, zu planen, zu evaluieren?
- Einsatz von Portfolio sowohl als Element von Aufgabenstellungen für Studierende sowie als Beitrag zu formativem Assessment und Reflexionswerkzeug
- Gestaltungsoptionen für Portfolios / Lernlogbücher sowie von didaktischen Interventionen, um Ergebnisse daraus in den Lernprozess als wertvolle Ressource einzubinden
- „Learning out loud“, Studierende dabei begleiten, ihre Erkenntnisse und dazugewonnenen Kompetenzen auch nach außen hin sichtbar zu machen

## Arbeitsweise:

- Ausgehend von vielfältigen Unterlagen (inkl. Einblicke in aktuelle Erkenntnisse aus der Forschung zum Thema)
- Einzel- und Kleingruppenarbeiten, Impulse, gemeinsames Arbeiten an didaktischen Designs

## Workshopleitung:

- Christian F. Freisleben-Teutscher:  
Lehrender, Forscher, Didaktik-Experte Team LEARN (FH St. Pölten)



## Nützliche Theorien für die Praxis

### Termin:

- 14.06.2023, 9.00 – 12:30, Se-Raum B 1.16
- Asynchrone Aufgabe mit individuellem Feedback

### Ziele:

- Benennung unterschiedlicher theorie- und forschungsbasierte Erkenntnisse aus der Lehr-Lernforschung
- Identifikation methodischer und technischer Möglichkeiten für den eigenen Lehrkontext
- Transfer auf die eigenen Anwendungsbereiche und individuelles Feedback

### Inhalte:

- Orientierungswissen zu Lehr-Lerntheorien wie "Retrieval Practice" und "Cognitive Load Theory" sowie zu Erkenntnissen aus der Lehr-Lernforschung
- Didaktisch-methodische Implikationen
- Konkrete Umsetzung in den eigenen Lehrkontexten

### Methoden:

- Theoretische Impulse
- Übungen
- Gruppenarbeit
- Diskussion im Plenum

### Workshopleitung:

- Dr. Lisa David  
Leiterin FH Service LEARN, Bildungswissenschaftlerin, Hochschuldidaktikerin und Hochschulberaterin  
Schwerpunkte: Lehr-Lernforschung, Didaktische Reflexion, Digitale Lehr-Lernressourcen

