

# Studienplan Soziale Arbeit

## 1. Studienjahr

| 1. Semester  | ECTS |
|--|------|
| Dimensionen von Hilfe (Geschichte Sozialer Arbeit, kultur- und sozialwissenschaftlicher Kontext Sozialer Arbeit) | 4    |
| Dokumentation und Reflexion eigener professioneller Entwicklung (Portfolio)                                      | 2    |
| Verfassungsrechtliche Grundlagen der Sozialarbeit  | 2    |
| Praxisfelder und NutzerInnengruppen  | 2    |
| Praktikum (120 Stunden)  | 5    |
| Grundrisse der politischen Ökonomie  | 2    |
| Sozialwissenschaftliche Grundlagen – wissenschaftliches Arbeiten   | 7    |
| Kommunikation  | 1    |
| Internationalisierung in der Sozialen Arbeit   | 2    |
| Sozialarbeiterische Implikationen signifikanter Krankheiten  | 3    |

| 2. Semester   | ECTS |
|---|------|
| Gruppendynamik  | 1    |
| Dokumentation und Reflexion eigener professioneller Entwicklung (Portfolio) | 2    |
| Wahlthema   | 3    |
| Materielle Grundsicherung   | 3    |
| Arbeits- und Sozialrecht  | 2    |
| Praxisseminar   | 3    |
| Methoden der empirischen Sozialforschung                                    | 3    |
| Soziale Diagnostik I  | 4    |
| Gesprächsführung I  | 2    |
| Diversität und Gesellschaft – Studienreise                                  | 7    |

## 2. Studienjahr

| 3. Semester   | ECTS |
|---|------|
| Philosophisch begründete Ethik und berufsethische Reflexion                   | 2    |
| Dokumentation und Reflexion eigener professioneller Entwicklungen (Portfolio) | 2    |
| Praktikum (300 Stunden) und Praxisseminar                                     | 13   |
| Fallanalysen und Fallverstehen  | 4    |
| Gesprächsführung II   | 1    |
| Gesundheitsförderung und Prävention   | 2    |
| Wahlthema   | 2    |
| Sozialpsychiatrische Interventionen und Sucht                                 | 4    |

| 4. Semester   | ECTS |
|---|------|
| Organisation und Hilfe  | 2    |
| Dokumentation und Reflexion eigener professioneller Entwicklungen (Portfolio), Lernen im Gesamtprozess (Fragestellung aus der Praxis) | 3    |
| Psychologie und Pädagogik   | 3    |
| Wahlthema   | 2    |
| Familienrecht und Kinder- und Jugendhilfe   | 3    |
| Fallanalyse und Bachelorarbeit I  | 7    |
| Soziale Diagnostik II und fachliche Stellungnahme   | 3    |
| Biographie, Familiendynamik und Intervention (Joint Lecture)  | 2    |
| Sozialraumbezogene Unterstützungsarbeit   | 3    |
| Krisenintervention  | 2    |

## 3. Studienjahr

| 5. Semester   | ECTS |
|---|------|
| Professionelles Selbstverständnis und Reflexion professioneller Dilemmata   | 3    |
| Dokumentation und Reflexion eigener professioneller Entwicklung (Portfolio) | 3    |
| Sozialpolitik aus verschiedener Sicht                                       | 2    |
| Projektwerkstatt I  | 7    |
| Soziale Gruppenarbeit   | 3    |
| Case Management   | 3    |
| Diversität, Kulturdimensionen und Rechtsordnung                             | 5    |
| Case Studies in der Primärversorgung – Public Health                        | 4    |

| 6. Semester   | ECTS |
|---|------|
| Dokumentation und Reflexion eigener professioneller Entwicklungen (Portfolio) | 2    |
| Lösen komplexer sozialpolitischer Fälle                                       | 2    |
| Devianz und Strafrecht  | 3    |
| Projektwerkstatt II (Bachelorarbeit II)                                       | 9    |
| Kommunikation und Performance   | 2    |
| Wahlthema   | 2    |
| Inklusionsberatung oder Praktikum (120 Stunden)                               | 5    |
| Supervision   | 1    |
| Current Issues  | 2    |
| Kooperationsmanagement im Sozialraum  | 2    |

ECTS: European Credit Transfer System – Maß für den gesamten Arbeitsaufwand für durchschnittliche Studierende, um eine Lehrveranstaltung positiv zu absolvieren. Ein Leistungspunkt (oder Credit Point) steht für 25 Stunden Arbeitsaufwand (Präsenzzeiten, Selbststudium, Prüfungen etc.).