

**Mag. Dr. Susanne Binder****Liste der Publikationen:**

---

**Bücher**

- Binder, Susanne und Jelena Tošić (Hg.): Refugee Studies and Politics: Human Dimensions and Research Perspectives. Wien: Facultas, 2002.
- Binder, Susanne. Interkulturelles Lernen aus ethnologischer Perspektive. Konzepte, Ansichten und Praxisbeispiele aus Österreich und den Niederlanden. Münster, Wien: LIT Verlag, 2004.
- Binder, Susanne, Gabriele Rasuly-Paleczek und Maria Six-Hohenbalken (Hg.): Herausforderung Migration. Beiträge zur Aktions- und Informationswoche „Herausforderung Migration“ im Dezember 2001. Reihe „Abhandlungen zur Geographie und Regionalforschung“, Band 7, Wien 2005.
- Binder, Susanne und Gebhard Fartaček (Hg.): Der Musikantenstadl. Alpine Populärkultur im fremden Blick. Ethnologische Betrachtungen. Münster, Wien: LIT Verlag, 2006.
- Binder, Susanne und Eva Kössner (Hg.): Erfahrungen teilen – Vielfalt erleben. Interkulturelles Mentoring und Mehrsprachigkeit an österreichischen Schulen. Münster, Wien: LIT Verlag, 2015.

**Artikel in Büchern**

- Binder, Susanne, Tamara Katschnig, Gabriele Khan-Svik und Mikael Luciak: Bibliografische Sammlung und Abstracts zu den Themen „Fremdenfeindlichkeit – Sprachen/Spracherwerb von MigrantInnen – Migration/Integration – Interkulturalität“. In: Weidinger, Walter (Hg.). Bilingualität und Schule. Ausbildung, wissenschaftliche Perspektiven und empirische Befunde. Wien: öbv & htp, 2001.
- Binder, Susanne: „Will I go back or not? I don't know...“ Bosnian Refugees in Austria – The Example of Parents and Children of the Day-care Centre „Schmetterling-Leptir“ (Butterfly). In: Binder, Susanne und Jelena Tošić (Hg.). Refugee Studies and Politics: Human Dimensions and Research Perspectives. Wien: Facultas, 2002. S. 63-88.
- Binder, Susanne und Aryane Daryabegi: Interkulturelles Lernen – Beispiele aus der schulischen Praxis. In: Fillitz, Thomas (Hg.). Interkulturelles Lernen - Zwischen Institutionellem Rahmen, schulischer Praxis und als gesellschaftliches Kommunikationsprinzip. Reihe Bildungsforschung des BMBWK. Innsbruck: Studienverlag, 2003. S. 33-84.
- Binder, Susanne: Sprache – die Konstruktion einer Bedeutung. In: Fillitz, Thomas (Hg.). Interkulturelles Lernen - Zwischen Institutionellem Rahmen, schulischer Praxis und als gesellschaftliches Kommunikationsprinzip. Reihe Bildungsforschung des BMBWK. Innsbruck: Studienverlag, 2003. S. 139-194.
- Binder, Susanne und Doris Englisch-Stölner: Impulse und Perspektiven. In: Fillitz, Thomas (Hg.). Interkulturelles Lernen - Zwischen Institutionellem Rahmen, schulischer Praxis und als gesellschaftliches Kommunikationsprinzip. Reihe Bildungsforschung des BMBWK. Innsbruck: Studienverlag, 2003. S. 273-276.

- Binder, Susanne, Gertraud Seiser and Anna Streissler: Anthropology of Education and Organisational Systems. In: Khittel, Stefan, Barbara Plankensteiner und Maria Six-Hohenbalken (eds.): Contemporary Issues in Socio-Cultural Anthropology. Perspectives and Research Activities from Austria. Wien: Löcker, 2004. S. 127-150.
- Binder, Susanne und Mikael Luciak: Intercultural Education. In: Bartsch Kurt et al. (Hg.): Das Verbindende der Kulturen. TRANS-Studien zur Veränderung der Welt. Band 1. Wien: INST, 2004. S. 291-292.
- Binder, Susanne: Wie der Staat Schule macht: Sozialisation im interkulturellen Kontext – ein Vergleich zwischen Österreich und den Niederlanden. In: Riegler, Johanna (Hg.): Kulturelle Dynamik der Globalisierung. Ethnologische Beiträge zu Ost- und Westeuropäischen Transformationsprozessen. Wien: ÖAW, 2005. S. 175-202.
- Binder, Susanne und Doris Englisch-Stölner: Migration und Schule – Interkulturelles Lernen in der Praxis. In: Binder, Susanne, Gabriele Rasuly-Paleczek und Maria Six-Hohenbalken (Hg.): Herausforderung Migration. Beiträge zur Aktions- und Informationswoche „Herausforderung Migration“ im Dezember 2001. Reihe „Abhandlungen zur Geographie und Regionalforschung“. Wien: Institut für Geographie und Regionalforschung der Universität Wien, 2005. S. 161-176.
- Binder, Susanne und Gebhard Fartaček: Der Musikantenstadl als die unerforschte „Visitenkarte Österreichs“. Versuch einer Einleitung. In: Binder, Susanne und Gebhard Fartaček (Hg.). Der Musikantenstadl. Alpine Populärkultur im fremden Blick. Ethnologische Betrachtungen. Wien: LIT Verlag, 2006. S. 14-23.
- Binder, Susanne, Gudrun Kroner und Jelena Tošić: Kultur- und sozialanthropologische Flüchtlingsforschung. In: Maria-Anna Six-Hohenbalken und Jelena Tošić (Hg.): Anthropologie der Migration. Theoretische Grundlagen und interdisziplinäre Ansätze. Wien: Facultas, 2009. S. 110-126.
- Binder, Susanne und Wolfgang Gröpel: Migration – Schule – Sprache. In: Maria-Anna Six-Hohenbalken und Jelena Tošić (Hg.): Anthropologie der Migration. Theoretische Grundlagen und interdisziplinäre Ansätze. Wien: Facultas, 2009. S. 284-301.
- Binder, Susanne: Interkulturelles Lernen. In: Kreff, Fernand, Eva-Maria Knoll und Andre Gingrich (Hg.): Handbuch Globalisierung. Anthropologische und sozialwissenschaftliche Zugänge zur Praxis. Bielefeld: transcript, 2011. S. 164-168.
- Binder, Susanne: Volkskultur Made in Austria. Ethnologische Reflexionen zur Zukunft von Populärkultur. In: Popp, Reinhold, Zechenter, Elisabeth und Ulrich Reinhardt (Hg.): Zukunft. Kultur. Lebensqualität. Schriftenreihe Zukunft: Lebensqualität. Band 5. Wien: LIT Verlag, 2012. S. 69-86.
- Binder, Susanne, Eva Kössner und Alina Natmessnig: Migrationserfahrung als Ressource: „Interkulturelles Mentoring für Schulen“. In: Binder, Susanne und Eva Kössner (Hg.). Erfahrungen teilen – Vielfalt erleben. Interkulturelles Mentoring und Mehrsprachigkeit an österreichischen Schulen. Münster, Wien: LIT Verlag, geplantes Erscheinungsdatum 2015.

**Artikel in Zeitschriften**

- Binder, Susanne: „Das Bild des Flüchtlings“ – ein Blick hinter die Kulissen eines Mythos. In: John Morrissey (Hg.). Bösewichte und Barbaren. Zur Entmystifizierung von Geschichtsklischees. In: Beiträge zur Historischen Sozialkunde, 1/2001. Wien: Verein für Geschichte und Sozialkunde.
- Binder, Susanne und Doris Englisch-Stölner: Interkulturelles Lernen in der Praxis – eine Fallstudie an Schulen in Wien und Niederösterreich. In: Bildung und Erziehung. 55. Jg. Heft 4/Dezember 2002. Frankfurt 2002. S. 439-454.
- Binder, Susanne und Doris Englisch-Stölner: Interkulturelles Lernen - Beispiele aus der schulischen Praxis. Erziehung und Unterricht. 7-8/2002, 152. Jahrgang. ÖBV & HPT, Wien. S. 956-978.
- Binder, Susanne: Schule und Migration. Einblicke in die Praxis des Interkulturellen Lernens. In: SWS-Rundschau, Schwerpunkt „ZuwandererInnen-Integration mit Formen interkulturellen Lernens in Wien“. Heft 4/02, 42. Jg. Wien 2002. S. 422-440.
- Binder, Susanne und Jelena Tošić: Flüchtlingsforschung – Sozialanthropologische Ansätze und Genderspezifische Perspektiven. In: SWS-Rundschau, Schwerpunkt „Migration im Mittel- und Südosteuropäischen Raum“. Heft 4/03, 43. Jg. Wien 2003. S. 450-472.
- Binder, Susanne: Kategorisch ausgeklammert. Die Kategorie „gender“ in der Asylpolitik. In: L'Homme. Zeitschrift für Feministische Geschichtswissenschaft. „Auf der Flucht“, 15. Jg., Heft 2. 2004. Böhlau Verlag, Wien, Köln, Weimar. S. 16-31.
- Binder, Susanne and Jelena Tošić: Refugees as a Particular Form of Transnational Migrations and Social Transformations. Socio-anthropological and Gender Aspects. In: Current Sociology „Transnational Migration and Social Transformations“. Volume 53, Number 4, Monograph 2, July 2005. Sage Publications, Thousand Oaks, Pp. 607-624.
- Binder, Susanne: Interkulturelle Kompetenz: Die neue Herausforderung im Klassenzimmer. In: Erziehung und Unterricht, 155. Jg., 3-4/2005. ÖBV & HPT, Wien. S. 284-292.
- Binder, Susanne und Jelena Tošić Istraživanje izbeglišтва. Socijalno-antropološke postavke i specifični aspekti roda (Serbo-kroatische Übersetzung des Artikels „Flüchtlingsforschung – Sozialanthropologische Ansätze und genderspezifische Aspekte“), in: SWS Rundschau, Heft 4/2003. Wien) Grupa 484. Belgrad. 2005.
- Binder, Susanne: „Vielleicht sind sie gar nicht so unintelligent, wie alle annehmen“. Zur Bedeutung von Mehrsprachigkeit an österreichischen Schulen. In: PARADIGMATA - Zeitschrift für Menschen und Diskurse“, No.2 - November 2010
- Binder, Susanne: Interkulturelles Mentoring an Schulen, in: Erziehung und Unterricht, Heft 3-4/2012, ÖBV & HPT, Wien. S. 367-382.

**Internet-Publikationen**

- Binder, Susanne: Identität im Kontext Schule – Beobachtungen aus der Feldforschung an Schulen in Wien und Niederösterreich, Beitrag zur Projekt-Klausur in Altenburg 2002, Jänner 2002, Internetpublikation. <http://www.wittgenstein2000.at>
- Binder, Susanne: Mehrsprachigkeit und ihre Bedeutung in Österreich. In: TRANS. Internet-Zeitschrift für Kulturwissenschaften. No. 13/2002, November 2002, Internetpublikation. <http://www.inst.at/trans/13Nr/binder/13.htm>
- Binder, Susanne (Hg.): Aktuelle kultur- und sozialanthropologische Debatten zu den Begriffen Diaspora, Migration, Flüchtlinge. Working Paper im Rahmen des FSP Wittgenstein 2000, „Lokale Identitäten – Überlokale Einflüsse“. Oktober 2003. Internetpublikation. <http://www.oeaw.ac.at/sozant>
- Binder, Susanne: Gerd Baumann - Das Rätsel der multikulturellen Gesellschaft. In: Binder, Susanne (Hg.): Aktuelle kultur- und sozialanthropologische Debatten zu den Begriffen Diaspora, Migration, Flüchtlinge. Working Paper im Rahmen des FSP Wittgenstein 2000, „Lokale Identitäten – Überlokale Einflüsse“. Oktober 2003. Internetpublikation. <http://www.oeaw.ac.at/sozant>
- Luciak, Mikael und Susanne Binder: National strategies for minority schooling: a comparative analysis. Report submitted on behalf of the European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia (EUMC), Vienna. [http://eumc.eu.int/eumc/material/pub/RAXEN/4/edu/CC/Educ.%20CS\\_EDU\\_CC.pdf](http://eumc.eu.int/eumc/material/pub/RAXEN/4/edu/CC/Educ.%20CS_EDU_CC.pdf)
- Binder, Susanne und Mikael Luciak: „Intercultural Education“ Beiträge des gleichnamigen Workshops im Vienna International Center, 6.-9.11.2003, ASSA Sondernummer 1/2005 [http://www.univie.ac.at/alumni.ethnologie/journal/abstract/binder\\_luciak.html](http://www.univie.ac.at/alumni.ethnologie/journal/abstract/binder_luciak.html) (auch zu finden unter: [http://www.inst.at/trans/15Nr/08\\_1/08\\_1inhalt15.htm](http://www.inst.at/trans/15Nr/08_1/08_1inhalt15.htm))
- Luciak, Mikael und Binder, Susanne: Informationen und Anregungen zur Umsetzung des Unterrichtsprinzips „Interkulturelles Lernen“, Ein Handbuch für den Bereich allgemeinbildende Pflichtschulen und allgemeinbildende höhere Schulen. ASSA Sondernummer 1/2010 [http://www.univie.ac.at/alumni.ethnologie/journal/abstract/IKL\\_Handbuch.html](http://www.univie.ac.at/alumni.ethnologie/journal/abstract/IKL_Handbuch.html)
- Binder, Susanne: "Interkulturelles Lernen" Fördermaßnahmen und Sprache. Dokumentation des gleichnamigen Beitrags beim Symposium INKLUSIVE PÄDAGOGIK UND DIVERSITÄT an der PH NÖ, 20.-21. April 2012. <http://inklusion.ph-noe.ac.at/index.php?id=305>
- Binder, Susanne: Zusammen Reden – Endlich! Vorwort. In: Missing Link (Asyl und Integration NÖ, Caritas Wien, Hg.): „Wir haben mehr gemeinsam als wir glaubten!“ Vielfalt, Integration, Zusammenleben – Unterrichtsmaterialien für die 7. und 8. Schulstufe. Wiener Neustadt 2013 [http://zusammenreden.net/\\_macht\\_schule/material.html](http://zusammenreden.net/_macht_schule/material.html)

- Binder, Susanne, Hanna Klien und Eva Kössner (Hg.) 2013: Wenn KSA zur Schule geht: Kultur- und Sozialanthropolog\_innen im Bildungsbereich zwischen Forschung und Praxis. Konferenzbericht: 8. Tage der Kultur- und Sozialanthropologie 2013. Austrian Studies in Social Anthropology, Sondernummer KSA-Tage 2013, Bd. 1, 27 p.

[http://www.univie.ac.at/alumni.ksa/images/text-documents/ASSA/ASSA-KSA2013\\_WennKSAzurSchuleGeht.pdf](http://www.univie.ac.at/alumni.ksa/images/text-documents/ASSA/ASSA-KSA2013_WennKSAzurSchuleGeht.pdf)

## Rezensionen

- Binder, Susanne und Jelena Tošić: Rezension über „medica mondiale e.V. (Hg.). Sexualisierte Kriegsgewalt und ihre Folgen. Handbuch zur Unterstützung traumatisierter Frauen in verschiedenen Arbeitsfeldern. Frankfurt 2004. Erschienen in: SWS-Rundschau Heft 4, 44. Jahrgang, 2004. S. 510-512.
- Binder, Susanne: Rezension über Schiffauer, Werner, Gerd Baumann, Riva Kastoryano und Steven Vertovec (Hg.): Staat – Schule – Ethnizität. Politische Sozialisation von Immigrant\*innenkindern in vier europäischen Ländern. Reihe Interkulturelle Bildungsforschung Band 10. Waxmann. Münster, New York, München, Berlin. 2002.  
[http://www.efeu.or.at/seiten/mainrez\\_migration.htm](http://www.efeu.or.at/seiten/mainrez_migration.htm)
- Binder, Susanne: Rezension über Horvath, Ilonka: Ich bin eben viele Sachen... Über Selbst-Sicht und Fremd-Blick jenseits von „Schwarz“ und „Weiß“. Österreichische Kulturforschung Band 7. Wien, Berlin. LIT Verlag. 2007.  
[http://www.univie.ac.at/alumni.ethnologie/journal/volltxt/Rezension\\_Horvath.pdf](http://www.univie.ac.at/alumni.ethnologie/journal/volltxt/Rezension_Horvath.pdf)
- Binder, Susanne: Rezension über Krawinkler, Stephanie A. und Oberpeilsteiner, Susanne (Hg.): Das Fremde. Konstruktionen und Dekonstruktionen eines Spuks. Reihe Ethnologie Band 35. Wien, Berlin. LIT Verlag. 2008.  
<http://www.univie.ac.at/alumni.ethnologie/journal/rezens/krawinkler.html>