

# Curriculum Vitae

## 1. Persönliche Daten

Nachname, Vorname: Gruber, Wolfgang

Akademischer Grad: Magister phil.

Geburtsdatum: 04.01.1979

Adresse: Großreinprechts 61, A-3524 Grainbrunn

Telefonnummer: +436605633868

E-mail: wolfgang.gruber@univie.ac.at / wolfgang.gruber@fhstp.ac.at / wolfgang.gruber@boku.ac.at

## 2. Schulausbildung

09/1996 – 10/2000 Bundesoberstufenrealgymnasium Ried im Innkreis/ OÖ

09/1989 – 06/1996 Bundesgymnasium Schärding/ OÖ

09/1985 – 06/1989 Volksschule Münzkirchen/ OÖ

## 3. Studienverlauf

10/2000 – 11/2005 Diplomstudium Geschichte

Studienschwerpunkte: Mittelalterliche Geschichte, Globalgeschichte, Ost- und Südosteuropäische Geschichte

Titel der Diplomarbeit: „Lebensraum Adria zwischen 1355 und 1456: Untersuchung der geographischen, sozialen, wirtschaftlichen und historischen Umstände der Adriaregion im Spätmittelalter“

11/2005 → Dissertationsstudium Geschichte / zeitweilig ruhend

Titel der Dissertation: „Identitätsbildung und politische Integration an der Wende vom Spätmittelalter zur Frühen Neuzeit im Alpen-Adria-Raum anhand der Betrachtung zeitgenössischer Texte von Historiographen“

## 4. individuelle Arbeits- und Forschungsschwerpunkte

Hochschuldidaktik, Globalgeschichte, Umweltgeschichte, Akkulturationsgeschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte des 19. Jahrhunderts, Geschichte des Mittelmeerraums

## 5. Auslandsaufenthalte zu Forschungs- und Studienzwecken

02/ 2015 Forschungsaufenthalt in Südspanien (Granada)

02/2012 Studienreise nach Sri Lanka

08/2011 – 09/2011 Studienreise für Recherchezwecke nach Montenegro und Albanien

09/2006 - 03/2007 Auslandsstudium in Ost- und Südosteuropäischer Geschichte an der Ludwig-Maximilians-Universität in München

05/2005 Uni-Exkursion des Instituts für Osteuropäische Geschichte Wien „Krakau und die Weichsel“

## 6. Auszeichnungen

**05/2015 Nominierung Teaching Award** für die besten fünf Lehrveranstaltungen der Universität für Bodenkultur Wien

**05/2014 Nominierung Teaching Award** für die besten fünf Lehrveranstaltungen der Universität für Bodenkultur Wien

**03/2012 Verleihung des Bank Austria Preis zur Förderung innovativer Projekte der Lehre 2012** der Universität Wien

[https://forschung.univie.ac.at/fileadmin/user\\_upload/dle\\_forschung/Researchers/Praedoc/Liste\\_Preistr%C3%A4ger\\_BA2012.pdf](https://forschung.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/dle_forschung/Researchers/Praedoc/Liste_Preistr%C3%A4ger_BA2012.pdf)

## 7. Berufserfahrung – Kurzcharakteristik nach aktuellen Arbeitsschwerpunkten:

1. Fachverantwortlicher im Bereich Game Based Learning der Fachhochschule St. Pölten
2. Lehrender an verschiedenen Universitäten (über 45 Lehrveranstaltungen)
3. Trainer in Hochschuldidaktik an verschiedenen Universitäten und Fachhochschulen

**seit: 01/2015 → Fachverantwortlicher für Game Based Learning an der Fachhochschule St. Pölten**

**seit: 11/2012 → Mitarbeiter Zentrum für Hochschuldidaktik an der Fachhochschule St. Pölten (SKILL)**

<https://www.fhstp.ac.at/de/uber-uns/mitarbeiter-innen-a-z/gruber-wolfgang>

**seit: 03/2013 → Lektor an der Universität für Bodenkultur Wien** an den Instituten für nachhaltige Wirtschaftsentwicklung, Institut für Forstentomologie, Forstpathologie und Forstschutz (IFFF) und am Center for Development Research

Tätigkeiten: Organisation und Abhaltung von Lehrveranstaltungen; Betreuung von Bachelorarbeiten

ausgewählte Themen: • "Menschliche Einflussnahme auf die globale maritime Biosphäre im Spiegel der

Geschichte" • "Change through Negotiating – Understanding through Experience: simulating an international

conference for sustainable development in all of their aspects" • "Columbian Exchange & seine Auswirkungen"  
• "Die globalhistorische Bedeutung der Botanischen Gärten in Akkulturation & Wissenstransfer" • "Invasive  
Spezies" - historische Implikationen menschlichen Wirkens in der globalen Biosphäre"

**seit 12/2012 → Train the Trainer in der Hochschuldidaktik** an der Universität Wien, der Universität  
Innsbruck, der Universität für Musik und darstellende Kunst Wien, FH Technikum Wien, FH Campus Wien

Tätigkeiten: Abhaltung von Hochschuldidaktik-Seminaren zur Weiterbildung von Lehrenden

ausgewählte Themen: • "Formen des Leistungsnachweis nachhaltig gestalten – unterschiedliche  
Prüfungsmöglichkeiten" • "Erweiterung des Methodenrepertoires bei Präsentationen von studentischen  
Arbeitsergebnissen" • "Teaching Competence: Interaktive Möglichkeiten der Präsentation von studentischen  
Arbeitsergebnissen" • "Studentische Projektarbeiten begleiten und alternative Möglichkeiten der Präsentation"  
• "Aktives Lernen: Umsetzung durch Planspiele und Rollenspiele" • "Teaching Competence: Rollenspiel in der  
Lehre: Handlungswissen par excellence" • "Gruppenarbeiten – mehr als eine lästige Pflicht"

**seit: 09/2009 → Lektor an der Universität Wien** an den Instituten für Wirtschafts- und Sozialgeschichte,  
Internationale Entwicklung und Anthropologie

Tätigkeiten: Betreuung, Organisation und Abhaltung von verschiedenen Lehrveranstaltungstypen

ausgewählte Themen: • "Vorlesung: Die Mittelmeerwelt zwischen 1000-1600 – Wissens-, Technologietransfer und  
Handelsexpansion" • "Vorlesung: Fronteragesellschaften und andere 'außerordentliche' Gemeinschaften im  
Gravitationsfeld des Mittelmeerraums" • "Vorlesung und Übung: Späte Neuzeit (ca.1800-ca.1914)" • "Vorlesung  
und Übung: Rhythmen der Globalisierung-ein Querschnitt durch die Geschichte" • "Vorlesung und Übung:  
Fundamentalismus und Terrorismus - Ein Querschnitt durch die Geschichte" • "Kurs: Späte Neuzeit -  
Globalgeschichtlicher Schwerpunkt" • "Kurs: Lektüre historiographischer Texte und Historiographiegeschichte  
"Gedächtnisorte und Erinnerungskulturen im Umfeld des Mittelmeerraums: Entstehung, Rezeption und Wirkung  
anhand ausgewählter Beispiele" • "Kurs: Internationale Entwicklung im historischen Kontext" • "Kurs: Change  
through Negotiating – Understanding through Experience: simulating an international conference for sustainable  
development in all of their aspects" • "Course: Working Skills in Global History - Contact Zones in Global  
Perspectives" • "Course: Working Skill in Global History - The cross-linked global world of the 19th century"  
• "Kurs: Praxisfeld Internationale Konferenzen" - European Model United Nations Conference Maastricht 2013"  
• "Seminar: Handelskompanien und verwandte Player als globale Akteure im Weltgeschehen" • "Seminar:  
Historische Wurzeln der Ungleichheit – Ein historischer Blick auf diverse Aspekte"

**11/2013 – 01/2014 wissenschaftlicher Projektmitarbeiter** im Forschungsprojekt „BRELOMATE - Mehr  
Abwechslung und Kommunikationsmöglichkeiten für ältere Menschen mit technologischer Unterstützung“ an  
der Fachhochschule St.Pölten finanziert durch den FFG und Benefit 8. Ausschreibung

[http://www.fhstp.ac.at/forschung/institute\\_bereiche/ilsearlinstitut/unsereprojekte/brelomate-mehr-  
abwechslung-und-kommunikationsmoeglichkeiten-fur-aeltere-menschen-mit-technologischer-unterstuetzung](http://www.fhstp.ac.at/forschung/institute_bereiche/ilsearlinstitut/unsereprojekte/brelomate-mehr-abwechslung-und-kommunikationsmoeglichkeiten-fur-aeltere-menschen-mit-technologischer-unterstuetzung)

**09/2012 – 12/2012 wissenschaftlicher Projektmitarbeiter** im Forschungsprojekt „Handling Diversity.  
Medieval Europe and India in Comparison. 13th-18th Centuries CE“ am Institut für Wirtschafts- und  
Sozialgeschichte finanziert durch den WWTF.

**09/2008 – 07/2009 Fachtutor an der Universität Wien** am Institut für Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Tätigkeiten: Betreuung des E-Learning Bereichs, Organisation der Lehrveranstaltung „Quantifizierung und  
Statistik“

**09/2002 - 06/2003 Stellvertretender Chefredakteur und Universitätstutor bei UTV Wien -  
Universitätsfernsehen**

Tätigkeiten: Finanz- und Materialverwaltung, Produktion von Kurz- und Dokumentarfilmen,  
umfangreiche Kenntnisse im Bereich Videoschnitt und Kamertechnik, solide Kameraausbildung, Mitglied des 3-  
köpfigen Entscheidungsgremiums des Universitätsprojekts.

ausgewählte Beiträge: • "Amnesty International Aktionstag – Theaterperformance." • "SHY auf der Bühne – Live!  
Ein Einblick in die Seele des genuin Oberösterreichischen." • "Student Point - PHILOSOPHIE Studienrichtungs-  
Präsentation." • "Student Point - SLAWISTIK Studienrichtungs- Präsentation." • "Student Point - ASTRONOMIE  
Studienrichtungs- Präsentation." • "Student Point - VOLKSWIRTSCHAFT Studienrichtungs- Präsentation."

**01/2001 – 04/2001 Trainer im Krankenhaus der Barmherzigen Schwestern Wien**

Tätigkeiten: Einführung eines neuen Computersystems, dass die Verwaltung des Krankenhauses reformierte, mit  
Abhaltung von Lernkursen und Ausarbeitung eines Lernbehelfs für das Krankenhauspersonal.

**04/2000 – 05/2000 Datenerfasser an der Bezirksbauernkammer Schärzing/ OÖ**

Tätigkeiten: computergestützte Erfassung von landwirtschaftlichen Daten im Bereich des Landes Oberösterreich

## 8. Volunteering

seit: 09/2011 → Mitglied **Forschungsschwerpunkt Wirtschaft und Gesellschaft der Universität Wien** / <http://fsp-wi-ge.univie.ac.at/forscherinnen-forscher/gruber1/>

seit: 06/2011 → Mitglied **Forschungsschwerpunkt Globalgeschichte der Universität Wien** / <http://fsp-globalgeschichte.univie.ac.at/forscherinnen/>

seit: 02/2009 → **Mitarbeiter im wissenschaftlichen Verein VSIG**–Verein zur Förderung von interkulturellen Studien

Tätigkeiten: Organisationsveranstaltung, Öffentlichkeitsarbeit <http://www.univie.ac.at/vsig/>

06/2008 → **Obmann des wissenschaftlichen Vereins NeHisS - Network of History Scholars - Austria**

Tätigkeiten: Organisation und Aufbau eines internationalen wissenschaftlichen Netzwerks und Datenbank zur Förderung junger NachwuchswissenschaftlerInnen / <http://www.univie.ac.at/nehiss/> (derzeit ruhend)

**2001 redaktioneller Mitarbeiter des Linzer Jugendmagazins „Jump“** <http://www.jump.at/>

**1997-2000 Mitarbeiter im Kulturprojekt Sauwald** <http://www.kuprosauwald.org/about>

## 9. Weitere Qualifikationen

**07/2011 Abschluss „Qualifizierungsangebot Teaching Competence“** der Personalentwicklung und des Center for Teaching and Learning der Universität Wien

### Weiterbildungsseminare an der Universität Wien:

- 09/2010 In die universitäre Lehre starten - Basisqualifizierung für EinsteigerInnen
  - 11/2010 Kreative Entwicklung hochschuldidaktischer Methoden
  - 11/2010 Teaching Competence: Gruppenprozesse als Herausforderung
  - 12/2010 Interkulturelle Didaktik
  - 01/2011 Teaching Competence: Studienrecht für die Praxis
  - 01/2011 Teaching Competence: Schwierige Situationen in der Praxis – neue Perspektiven und Handlungsoptionen
  - 04/2011 „Auf den Punkt gebracht“ - Wirksam kommunizieren und präsentieren
  - 05/2011 Teaching Competence: Präsentationen visuell bereichern
  - 05/2011 Worte gezielt setzen
  - 12/2011 Teaching Competence: Methodenvielfalt in der Hochschullehre
  - 07/2012 Teaching Competence: Lehrveranstaltungen mit Referaten
  - 09/2012 Stimme, Sprache, Präsenz für alle MitarbeiterInnen
  - 05/2013 Teaching Competence: Urheberrecht, Onlinerecht für Lehrende
  - 05/2013 "Mit gewaltfreier Kommunikation Konflikte lösen"
  - 09/2013 BrainRead – Effizient Lesen und mehr Verstehen
  - 05/2014 Teaching Competence: Praxiserprobte Methoden zur Selbststeuerung von Lernprozessen in Großgruppenveranstaltungen
  - 01/2015 Teaching Competence: Das Lehrportfolio: Wissenschaftlicher Stellenmarkt - Teaching Philosophy – Reflexionsmöglichkeit
- Weiterbildungsseminare an der Fachhochschule St. Pölten:
- 11/2013 Projektmanagement in der Praxis
  - 03/2014 The Art of Hosting
  - 10/2014 Konflikte in der Hochschullehre – vom Ärgernis zur Entwicklungs-Chance
  - 11/2014 Lehrräume kreativ nutzen – Lernräume öffnen

**Sprachkenntnisse:** Englisch in Schrift und Sprache exzellent, Französisch in Schrift und Sprache Basis, Italienisch, Spanisch und Slowenisch in Schrift Basis

**Studien:** 10/2000 → Diplomstudium Politikwissenschaft (derzeit ruhend, 1. Abschnitt abgeschlossen)

**Mobilität:** • Führerschein der Kategorie B

Computerkenntnisse: erfahren im Umgang mit Microsoft-Office-Programmen, Videoschnittprogrammen wie Adobe Premiere, Datenbanksystemen, E-Learning-Lernplattformen wie Moodle und Fronter

## 10. Auszug aus der eigenen Teaching Philosophy

Ich bin als Lehrender an verschiedenen Universitäten, Fachhochschulen und Personalabteilungen in Österreich beschäftigt. Die dortigen Aufgaben beziehungsweise die Themenfelder, welche im Zuge dieser Lehrtätigkeit abgedeckt werden sind vielfältig, sowohl was ihren inhaltlichen, geographischen als auch ihren chronologischen Rahmen betrifft. Hauptsächlich werden dabei Prozesse des Austausches und der Interaktion von verschiedenen Gruppen im Laufe der Zeit behandelt. Diese Prozesse fanden zu allen Zeiten in allen Regionen der Erde statt und bieten sich daher auch in ihren vielfältigen Variationsmöglichkeiten zur genaueren Ansicht an. Da es in der Lehre daher um die Vermittlung von komplexen Hintergrundwissen geht und eines der Lernziele auch das „Blicken hinter den Schleier“, also das Aufzeigen und Erkennen von eben nicht offensichtlichen Strukturen, ist, werden hier bislang auch etwas „unkonventionellere“ Methoden angewendet.

Werfen wir einen kurzen Blick auf diese Methoden. Um spannende, informative, aber vor allem nachhaltige Lehre in den Köpfen der StudentInnen verankern zu können ist es wichtig diese auch in ansprechender Art und Weise zu präsentieren. Es ist möglich sowohl mit einem klassischen Vortrag als auch mit einem hochkomplexen Planspiel das Publikum zu begeistern und diese Begeisterung ist es, welche die StudentInnen später dazu veranlassen wird, erstens einen Wissensgewinn für sich feststellen zu können und zweitens auch eine positive Assoziation zur universitären Lehre herstellen zu können. Was ist das Entscheidende? Ich betreibe eine „fließende“ Lehre, welche sich am Besten als initiativ und intuitiv bezeichnen lassen würde. Es ist mir wichtig sowohl Input von KollegInnen als auch von StudentInnen zu holen. Dieses Feedback wird in weiterer Folge zur Fortbildung des eigenen didaktischen Konzeptes genützt. Das Vermitteln von Wissen und die Qualität dieses Wissens zählen zu meinen Kernkompetenzen und der beschrittene Weg über ansprechende didaktische Methoden ist das Ziel.

- Ausgewähltes studentisches Feedback zu Lehrveranstaltungen:

Stichworte: engagiert, inspirierend, Lebendigkeit fördernd, Horizont erweiternd, innovativ, dynamisch  
916112 14S 4SSt PJ Interdisziplinäres Projekt UBRM: Interdisziplinarität & neue Perspektiven auf Themen aus dem Boku-Umfeld durch die Betreuung durch Herrn Gruber. Erfrischende Abwechslung der Studienroutine! Ausgezeichnete und sehr Kompetente Betreuung. Äußerst angenehmes Arbeits- und Kommunikationsklima. Sehr interessante Themenauswahl. Die Aufteilung der Studierende zu ihren Wunschthemen hat auch ausgezeichnet funktioniert. Angenehme Gruppengröße.

- Ausgewähltes Feedback zu Trainings:

damit die starren Lehrveranstaltungssysteme aufgebrochen werden und eventuell eine interdisziplinäre Zusammenarbeit erfolgen kann

Trainer war sehr begeistert und damit begeisternd - Ansatz "Planspiel" ist innovativ, man liest immer wieder darüber, Praxiserfahrung also nur von Nutzen

konkrete Planungshilfen für einen Unterricht abseits der eingefahrenen Strukturen - Möglichkeit, mit den anderen Teilnehmern in Kontakt zu bleiben - weiterzuarbeiten - Reflexion der eigenen didaktischen Ansätze - Überblick über andere Ansätze